

ВИСНОВОК
експертної комісії
Міністерства освіти і науки України
про результати акредитаційної експертизи підготовки
здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр»
у Херсонському державному університеті
галузь знань 0101 Педагогічна освіта
напрямок підготовки 6.010103 Технологічна освіта

Експертна комісія, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 453-л від 19.04.2018 року, працювала у Херсонському державному університеті з 21 по 23 травня 2018 року у складі:

Голова комісії:

Титаренко

Валентина Петрівна - декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, доктор педагогічних наук, професор;

Член комісії:

Білевич

Світлана Вікторівна - доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук.

Керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» №978 від 09.08.2001 року експертна комісія розглянула акредитаційну справу та провела експертизу щодо готовності до здійснення підготовки фахівців у Херсонському державному університеті рівня вищої освіти «бакалавр» галузь знань 0101 Педагогічна освіта, напрям підготовки 6.010103 Технологічна освіта.

За акредитаційної експертизи перевірено документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Херсонський державний університет як заклад вищої освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення щодо підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010103 Технологічна освіта рівня вищої освіти «бакалавр».

Комісії були представлені наступні оригінали засновницьких документів:

- Статут університету (затверджено Міністерством освіти і науки України № 430, від 13.04.2016 р.);

- Сертифікат про акредитацію: серія РД-IV № 2270507, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 08.07.2014 р. протокол № 110 (наказ МОН

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

України від 15.07.2014 № 2642л);

- Наказ МОН України «Про переоформлення ліцензій» № 102-л від 22.05.2017р. та відомості про право здійснення освітньої діяльності;

- Сертифікати про акредитацію: серія НД-II № 2225128, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30.05.2013 р., протокол № 104 (Наказ МОН України від 04.06.2013 р. № 2070-л) (виданий 2.07.2013 р.).

Аналіз матеріалів акредитаційної справи та експертна оцінка спеціальності дають підставу констатувати наступне.

1. Загальні відомості

Херсонський державний університет – заклад вищої освіти, розташований за адресою м. Херсон, вул. 40 років Жовтня (Університетська), 27 (тел. (0552)32-67-05, (0552)32-67-54; факс (0552) 49-21-14. Юридична адреса: м. Херсон, вул. 40 років Жовтня (Університетська), 27; адреса Web-сайту www.ksu.ks.ua., e-mail: office@ksu.ks.ua.

Херсонський державний університет був заснований у 1917 році на базі евакуйованого в Херсон Юр'ївського Учительського інституту. З 2002 року заклад освіти набув статусу Херсонського державного університету (Розпорядження Кабінету Міністрів України № 641 від 16 листопада 2002 року «Про утворення Херсонського державного університету», наказ МОН України від 28.11.2002 № 680).

Херсонський державний університет сьогодні – це багатoproфільний науково-педагогічний і культурно-освітній центр Півдня України, студенти якого здобувають вищу освіту за очною та заочною формами.

Університет має IV рівень акредитації, функціонує на умовах загальнодержавної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України та здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту ХДУ (затверджено наказом МОН України від 13.04.2016 № 430).

До структури університету входять 12 факультетів, 50 кафедр, з яких 39 – випускових.

Згідно з ліцензією на надання освітніх послуг (наказом МОН України від 22.05.2017 № 102-л та відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (ідентифікаційний код 02125609) університет готує здобувачів вищої освіти «бакалавр» за першим (бакалаврським) рівнем з 17 галузей знань 51 спеціальності (предметної спеціальності), за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей 41 спеціальності (предметної спеціальності).

Контингент студентів станом на 01.05.18 складає 5542 осіб (3879 – очна (денна) форма навчання, 1663 - заочна форма навчання).

За всіма напрямками підготовки та спеціальностями наявні освітньо-професійні програми, затверджені у встановленому порядку. Впродовж останніх 5 років відповідно до ОПІ оновлені навчально-методичні комплекси дисциплін. Постійно здійснюється робота щодо практичної підготовки студентів, укладаються відповідні угоди з базами практик. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинних положень Міністерства освіти

і науки України. Інформаційне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам.

Станом на 01.10.2017 чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями складає: всього – 549 осіб; з них працюють за основним місцем роботи – 486 (88,6 %) осіб; серед них: кандидатів наук 329 (60%) осіб, доцентів та осіб, що до них прирівнюються – 232 (58,9%) осіб (за основним місцем роботи – 312 (64,2%) та 221 (45,5%) особа відповідно), докторів наук 61 (11,2%), професорів та осіб, що до них прирівнюються – 45 (8,2%) осіб (за основним місцем роботи – 52 (10,7%) та 40 (8,3%) осіб відповідно).

Серед викладачів університету почесні академіки українських і міжнародних галузевих академій, понад 40 осіб мають почесні звання у сферах професійної діяльності, зокрема народні художники і народні артисти; заслужені художники, заслужені артисти та заслужені тренери України, заслужені працівники у галузях освіти, науки і техніки, економіки, юриспруденції, культури тощо.

З метою реалізації системи ступеневої освіти ХДУ співпрацює з закладами освіти I-II рівнів акредитації в умовах навчально-науково-виробничих комплексів: «Херсонський державний університет – Херсонське вище професійне училище ресторанного господарства», «Херсонський державний університет – Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського», «Херсонський державний університет – Херсонське вище училище фізичної культури», «Херсонський державний університет – Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету».

Задля підготовки висококваліфікованих кадрів науково-педагогічних працівників в університеті діє докторантура, яка нараховує 3 спеціальності (035 Філологія, 014 Середня освіта (українська мова), 014 Професійна освіта) з двох галузей наук: педагогічних та гуманітарних. У докторантурі навчається 9 докторантів, з яких 6 осіб – провідні доценти ХДУ та 3 особи навчається за цільовим призначенням.

Аспірантуру при Херсонському державному університеті було відкрито у 1992 році. На теперішній час ведеться підготовка з 12 галузей наук: юридичних, педагогічних, філологічних, біологічних, історичних, технічних, економічних, хімічних, психологічних, фізико-математичних, ветеринарних та фізичного виховання та спорту. Зараз в аспірантурі навчається 108 аспірантів за 35 науковими спеціальностями (за переліком 2010 року) та 14 ліцензованими спеціальностями (Перелік 2015 року).

У ЗВО працюють 16 наукових шкіл. Процесу активізації захистів кандидатських та докторських дисертацій сприяє наявність в Херсонському державному університеті Спеціалізованих вчених рад по захисту докторських та кандидатських дисертацій з 5 спеціальностей.

Одним із стратегічних напрямів діяльності Херсонського державного університету є міжнародне співробітництво.

ХДУ має понад 35 діючих угод про співпрацю з вищими-партнерами. На

базі ХДУ існує відділ міжнародних зв'язків, що сприяє налагодженню контактів із різними закордонними вишами та організаціями.

За 2016-2018 н.р. викладачі ХДУ перебували у ділових відрядженнях за кордоном, підвищували свою кваліфікацію у Польщі, Білорусі, Болгарії, Румунії, Грузії, Австрії, Швеції, Фінляндії та ін. країнах

В рамках програми академічної мобільності студенти університету проходять стажування та навчання в закордонних вишах-партнерах, беруть участь у літніх практиках, таборах, міжнародних програмах, обмінах, олімпіадах, кубках світу, чемпіонатах, турнірах тощо. За 2016-2017 н.р. у цих видах діяльності задіяно близько 100 студентів, 51 з них проходили навчання. Реалізація програм «Подвійний диплом» є пріоритетним напрямом розвитку ХДУ, подвійні дипломи отримали студенти факультетів фізичного виховання та спорту і дошкільної та початкової освіти, які навчалися за програмою «Подвійний диплом» на базі Університету Економіки (м. Бидгощ, Польща) та Поморської академією м. Слупськ (Польща).

ХДУ співпрацює з європейськими партнерами в рамках міжнародних проектів Темпус, Ev. Froebelseminar Partnership (Партнерство зі спеціалізованим училищем Євангелічний Фрєбельсеминар), бере участь у грантових проектах.

В університеті створено Інформаційний центр ЄС, який тісно співпрацює з Посольствами та Консульствами країн – членів ЄС та Представництвом ЄС в Україні (м. Київ), бере участь у заходах, що пропонуються ними. Міжнародну діяльність у різних галузях здійснюють Центр польської мови та культури, Центр іспанської мови та культури, Центр Болгарської культури імені святих Кирила і Мефодія, Освітній центр Фрідріха Фрєбеля.

Акредитаційна справа містить всі необхідні матеріали, які оформлені згідно з чинними вимогами. В розпорядження експертної комісії надані оригінали документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності Херсонського державного університету з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 0101 Педагогічна освіта напрямом підготовки 6.010103 Технологічна освіта.

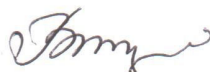
2. Формування контингенту студентів по курсам навчання

Ліцензований обсяг прийому відповідно до ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти (галузь знань 0101 Педагогічна освіта, напрям підготовки/спеціальність 6.010103 Технологічна освіта. Рішення акредитаційної комісії від 30.05.2013 р. Протокол №104; Наказ МОН України від 04.06.2013 №2070-л) здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напрямом підготовки 6.010103 Технологічна освіта складає 40 осіб на денній і 25 - на заочній формі освітньої діяльності.

Прийом за рівнем вищої освіти «бакалавр» складає: 2015 р. – 10 осіб, 2016 р. – 7 осіб, 2017 р. – 5 осіб.

Станом на 01.04.2018 року навчаються: I курс - 4 особи денної форми навчання та 1 особа заочної форми навчання; II курс - 6 осіб денної форми

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

навчання та 1 особа заочної форми навчання; III курс - 9 осіб денної форми навчання (у тому числі 1 особа знаходиться в академічній відпустці, наказ № 576-с від 12.12.2017 р.) та 3 – заочної; IV курс - 14 осіб денної форми навчання та 7 - заочної.

Випуск здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта у 2018 році планується у кількості 14 осіб денної форми навчання й 7 - заочної.

Обсяг державного замовлення на підготовку здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» галузі педагогічної освіти визначається відповідно до загального обсягу, що встановлюється Міністерством освіти і науки України. Перевищення ліцензованого обсягу прийому на навчання не встановлено.

З метою формування контингенту на кафедрі технологічної освіти та побутового обслуговування функціонує дієва система профорієнтаційної роботи через організаційні та інформаційно-діагностичні заходи, основними складовими яких є: перспективний план профорієнтаційної роботи, інформаційні листівки, буклети, флаєри, вільно-інформаційні листівки, проведення моніторингу заяв абітурієнтів для визначення ефективних профорієнтаційних методів роботи, налагодження співпраці з відділами освіти, службами зайнятості, закладами освіти м. Херсона та Херсонської області, інформаційні роз'яснення щодо роботи приймальної комісії, особливості роботи приймальної комісії, особливості вступної компанії.

Викладачі кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування постійно проводять роботу по залученню абітурієнтів з метою їх підготовки до прийняття свідомого рішення щодо отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» з урахуванням попиту освітніх послуг, професійних інтересів, нахилів, здібностей. Проводяться спеціалізовані лекторії, тренінги, майстер-класи та інші профорієнтаційні заходи, на які запрошуються учні закладів середньої освіти.

Формуванню контингенту сприяють виступи на регіональному телебаченні (ротація у ефірі обласного телеканалу «Скіфія» щодо умов вступу до факультету), радіо, публікації в регіональних газетах «Гривня» та «Абітурієнт», участь у Тижнях профорієнтаційної роботи, у Ярмарках професій, проведення зустрічей викладачів і студентів; організація та проведення університетських та факультетських днів відкритих дверей.

З метою популяризації спеціальності серед молоді міста та регіону, викладачі та студенти беруть участь у різних виставках де презентують творчі здобутки, фестивалів, конкурсах, олімпіадах, культурних заходах міста, семінарах і нарадах з учителями трудового навчання та технологій.

На кафедрі постійно проводиться робота залучення студентів денної і заочної форми навчання з метою проведення профорієнтаційної роботи серед молоді за місцем проходження виробничої практики та постійним місцем проживання та роботи.

На сайті факультету технологій та побутового обслуговування й кафедрі технологічної освіти та побутового обслуговування через мережу «Інтернет» (соціальні мережі) проводиться розповсюдження та постійне оновлення

інформації профорієнтаційного характеру, також електронне листування з абітурієнтами, телефонний моніторинг тощо.

З метою систематичного та якісного проведення профорієнтаційної роботи щороку складається план заходів у виконанні якого беруть участь всі співробітники та студенти факультету технологій та сфери обслуговування.

Таким чином, формування контингенту студентів відповідає встановленим акредитаційним вимогам. Перебільшення ліцензованого обсягу не виявлено.

3. Кадрове забезпечення

Підготовку здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки/ спеціальності 6.010103 Технологічна освіта здійснює професорсько-викладацький склад 10 кафедр ХДУ: кафедра технологічної освіти та побутового обслуговування; загальноуніверситетська кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук; мовної освіти; загальноуніверситетська кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту; кафедра професійної освіти; кафедра готельно-ресторанної справи; кафедра інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики; кафедра біології людини та імунології; кафедра екології та географії; кафедра загальної та соціальної психології. Викладачі зазначених кафедр мають відповідну базу та наукову спеціальність.

У цілому освітній процес підготовки здійснюється висококваліфікованим колективом науково-педагогічних працівників, серед яких всі працюють за основним місцем роботи у ХДУ. Серед них: 4 доктори наук, професори (20 %), та 15 кандидатів наук (75 %), переважна кількість з них, із вченим званням «доцент» й 1 викладач (5%). Викладачі мають відповідну спеціальність, кваліфікацію, науковий ступінь і вчене звання.

Серед докторів наук, професори Слюсаренко Н.В., Барбіна Є.С., Львов М.С., Блинова О.Є. Викладачі, які забезпечують виконання навчального плану та мають стаж більше 10 років: Шпак Л.М., Шкворець О.В., Ковальська Н.М., Разлівінських Ю.О., Чепок Р.В., Скирденко О.І., Овдій В.М., Кострицький В.Г., Крупецьких В.П., Гришанов І.В., Волошин О.В., Герінбург О.В., Чабан Н.І., Свиридов О.Ф., Давидов О.В. та інші.

Випусковою є кафедра технологічної освіти та побутового обслуговування. Достатній рівень підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта забезпечують кваліфіковані, досвідчені науково-педагогічні кадри.

Очолює кафедру технологічної освіти та побутового обслуговування кандидат педагогічних наук, доцент Шпак Лариса Миколаївна. За звітний період з 2013р. по 2018р. брала участь у роботі експертних акредитаційних комісій спеціальностей «Технологічна освіта» (2015 р.) й «Професійна освіта. Побутове обслуговування» (2016); брала участь у складі робочої групи щодо розробки державних стандартів вищої педагогічної освіти освітньої галузі «Технології» за ОКР «Молодший спеціаліст» - «Бакалавр» - «Магістр» (2013 р.) тощо.

Всього професорсько-викладацький склад кафедри представлено 6 особами. Всі викладачі кафедри працюють за основним місцем роботи.

Професорсько-викладацький склад штатних співробітників кафедри представлений – 4 (66,7 %) кандидатами педагогічних наук, доцентами, 1 викладачем і 1 асистентом (33,3%). Таким чином, мають наукові ступені 4 особи (66,7 %).

Всі викладачі мають базову освіту й наукові спеціальності, що відповідають дисциплінам, які викладають.

Всі викладачі кафедри постійно беруть участь у наукових заходах різних рівнів і міжнародних науково-практичних конференціях.

Канд.пед.наук Шкворець О.В. у 2014 році отримала атестат доцента (12ДЦ № 040062) з присвоєнням вченого звання доцента кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування.

Відповідно до положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ХДУ та про прийом на стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників інших вузів I – IV рівнів акредитації викладачі кафедри, регулярно один раз на п'ять років проходять стажування/підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та організаціях на підставі договорів про співпрацю. Основними закладами, які є базою для підвищення кваліфікації викладачів кафедри є: Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова, Центр післядипломної освіти (м. Херсон), Херсонський державний аграрний університет, Херсонський національний технічний університет.

Викладачі кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування співпрацюють з суспільними всеукраїнськими й міжнародними науковими асоціаціями.

Доцент кафедри Ю.О. Разлівінських є дійсним членом (академіком) Академії безпеки та основ здоров'я та почесним членом European Association for Security.

Протягом звітнього періоду на кафедрі функціонує осередок Всеукраїнської Асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти «TECHNOLINE», до складу якого входять провідні фахівці кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування та вчителі-практики трудового навчання та технологій закладів середньої освіти м. Херсону та області.

У цілому експертна комісія дійшла висновку, що кадрове забезпечення процесу підготовки здобувачів ступеня вищої освіти за напрямом 6.010103 Технологічна освіта відповідає критеріям і вимогам акредитації.

4. Наукова діяльність

Науково-дослідна робота, яка виконується викладачами кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування, має різноплановий

характер: це дослідження в межах роботи науково-дослідної лабораторії «Інновації становлення компетентності фахівців технологій та безпеки життєдіяльності», основні напрямки якої трансформувалися в науково-дослідну ініціативну теми «Формування професійних компетентностей майбутнього фахівця технологій», що має державний реєстраційний номер 0117U005613 від 20.12.2017 р., участь у конференціях усіх видів: регіонального, всеукраїнського й міжнародного, видання підручників, навчально-методичних посібників, монографій, друк наукових статей, керівництво науково-дослідною роботою студентів, рецензування дисертаційних досліджень, авторських програм, наукових статей тощо.

В межах науково-дослідної роботи кафедри канд.пед.наук, доц. Ковальською Н.М. опубліковано 2 монографії (у співавторстві), асистентом Рожук Я.В. видано 1 монографію (у співавторстві).

За результатами науково-дослідної роботи викладачами кафедри опубліковано 150 наукових праць, серед них 29 статей у фахових виданнях і 8 статей у закордонних виданнях.

Протягом звітнього періоду всі викладачі кафедри брали активну участь у конференціях всіх рівнів, серед них: 5 регіональних конференцій, 39 Всеукраїнських і 20 Міжнародних, серед них:

- Medzinárodnú vedeckú konferenciu «nové trendy vo vyučovaní spoločenskovedných predmetov na školách zameraných na bezpečnosť» 2013 liptovský mikuláš;

- Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 180-річчю Херсонської державної морської академії «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика» (м. Херсон, 2014р.);

- Strediskom výskumu otázok terorizmu „collegium civitas“ vo varšave medzinárodnú vedecko-odbornú konferenciu «riadenie bezpečnosti zložitých systémov 2014» akademie ozbrojených síl gen. m. r. štefánika liptovský mikuláš katedra spoločenských vied a jazykov organizovala pod záštitou rektora akademie ozbrojených síl gen. m. r. štefánika 24.-28. februára 2014;

- Міжнародна науково-практична конференція «україна-българия-европейски съюз: съвременно състояние и перспективи». (Болгарія, м.Варна, 2014 р.);

- «Sociálno-psychologické aspekty utvárania osobnosti príslušníkov ozbrojených síl, bezpečnostných a záchranných zborov». 2015 liptovský mikuláš;

- II Міжнародна науково-методична конференція «Форум безопасность - україна» «безопасность – европейский аспект измерения» (м. Київ, 2016 р.);

- VI Міжнародна науково-практична конференція пам'яті академіка Д.О.Тхоржевського, «Освітня галузь «технологія»: реалії та перспективи» (м. Умань, 2016 р.);

- III Міжнародна науково-практична конференція пам'яті член-кореспондента НАПН України В.К.Сидоренка, «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку» (м. Умань, 2016 р.);

- IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми підготовки вчителя і його професійного удосконалення» (Чернігів, 2017 р.);

- Международная научно-практическая конференция. Современные технологии науки и образования: европейские аспекты (Польша, м. Познань, 2017 р.).

Кафедрою здійснювалась щорічна робота щодо організації та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології у виробництві та в підготовці фахівців технологічної, професійної освіти та сфери обслуговування» (Херсон, жовтень 2013, 2014, 2015, 2017 р.р.) й регіональної студентської науково-практичної конференцією «Інновації в професійному становленні майбутніх інженерів-педагогів, вчителів технологій та фахівців сфери обслуговування» (Херсон, березень 2013, 2014, 2015, 2017 р.р.).

За звітній період кафедрою здійснено рецензування 7 навчальних програм і підготовлено відзиви 18 авторефератів кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

За наслідками наукових досліджень викладачем С.А. Карташовою підготовлено до захисту дисертаційну роботу для здобуття кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.02 – теорія та методика трудового навчання з теми «Підготовка майбутніх вчителів технологій до профільного навчання основ кулінарії у загальноосвітніх навчальних закладах». Асистент кафедри Я.В. Рожук навчається в аспірантурі ХНТУ та готує до захисту кандидатську дисертацію із спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами за темою «Маркетингові технології в підвищенні конкурентоздатності підприємств побутового обслуговування». Канд. пед. наук, доцент Н.М. Ковальська закінчила докторантуру Національної академії державного управління при Президентові України й готує до захисту докторську дисертацію за темою «Механізми державного управління системою підготовки фахівців сфери соціально-побутових послуг в Україні». Планується захист дисертаційного дослідження.

Важливе місце в науково-дослідній роботі кафедри посідає організація наукової діяльності студентів факультету технологій та сфери обслуговування. Протягом звітного періоду творчо працюють студентські наукові об'єднання та проблемні групи, а, саме: «Педагогічні технології», дизайн-студія «Стиль», студентське конструкторське бюро «Образ».

Студентами підготовлено і здійснено 126 доповідей на науково-практичних конференціях та семінарах різного рівня (м. Умань, м. Миколаїв, м.Херсон та інші). Разом з викладачами опубліковано 52 наукові статті. Публікацій з одноосібним авторством студентів – 17.

Протягом 2013-2018 р.р. студенти, наряду з підготовки 6.010103 Технологічна освіта/спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) щорічно беруть участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах й посідають призові місця, серед яких:

- студент Моцбавер О. зайняв III місце та був відзначений Дипломом за активну участь в Міжнародній Інтернет-Олімпіаді з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (м. Харків, 2013 р. м.Рівне, 2014 р.);

- студент Саприкін А. посів III місце та відзначений Дипломом «За перемогу у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Технологічна освіта» (м. Умань, 2015 р.);
- студент Соценко В. нагороджений Дипломом III ступеня за перемогу у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Технологічна освіта» (м. Умань, 2017 р.).

Протягом останніх років на базі факультету технологій та сфери обслуговування проводиться регіональна студентська науково-практична конференція «Інновації в професійному становленні майбутніх інженерів-педагогів, вчителів технологій та фахівців сфери обслуговування». Результати наукових досліджень студентів відображено у різних збірках наукових праць, зокрема за матеріалами Всеукраїнських науково-практичних конференцій та «Студентські наукові студії» видавництва ХДУ. Разом з викладачами опубліковано 52 наукові статті. Публікацій з одноосібним авторством студентів – 17.

Діяльність випускової кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування спрямована на те, щоб студенти всіх курсів напряду підготовки 6.010103 Технологічна освіта, окрім виконання освітньо-професійної програми щодо реалізації програмних результатів навчання й формування фахових компетентностей, були активними учасниками наукової діяльності.

Таким чином наукова робота, що здійснюється на кафедрі технологічної освіти та побутового обслуговування відповідає встановленим вимогам акредитації.

5. Матеріально-технічне забезпечення

Факультет технологій та сфери обслуговування Херсонського державного університету розміщений в корпусі № 3 Херсонського державного університету за адресою вул. Перекопська, 3. Для організації та проведення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення.

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 учбових корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанцію-ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

Гуртожитки університету об'єднані в Студентське містечко, що було створене в 1994р. Студмістечко – це комплекс, що об'єднує гуртожитки (№ 2, № 3, № 4), залу «Фестивальна», спортмайданчик, територію, на якій вони розташовані, та виробничі приміщення, що необхідні для експлуатації і підтримки життєдіяльності споруд, інженерного обладнання та комунікацій.

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

Всі гуртожитки розташовані поряд з навчальними корпусами, обладнані оптично-волоконними лініями подачі інтернету та Wi-Fi-обладнанням, мають інше необхідне оснащення, підтримуються у відповідному санітарно-технічному стані.

В університеті діє редакційно-видавничий відділ, що задовольняє потреби викладачів і студентів у друкованих навчально-методичних матеріалах.

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають учбові корпуси та студентські гуртожитки університету.

Для забезпечення якісного освітнього процесу в ХДУ наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення.

У освітньому процесі задіяні 3 лекційні аудиторії загальною площею 211,4 м² на 150 місць. Семінарські, практичні і лабораторні заняття та самостійна робота організовується і проводяться у спеціалізованих навчальних кабінетах, майстернях площею 1053,6 м² на 100 місць, серед них: навчальна майстерня з ручної обробки металів площею 104,7 м², навчальна майстерня з механічної обробки металів площею 81,6 м², навчальна майстерня з ручної й механічної обробки деревини площею 76,8 м², лабораторія технології приготування страв (60 м²). На кафедрі технологічної освіти та побутового обслуговування функціонують лабораторія з технічної механіки площею 77,9 м², лабораторія з матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів площею 46,9 м², навчальна лабораторія з технології технічного обслуговування та ремонту машин площею 75,5 м².

Всі навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети та навчальні майстерні укомплектовані меблями та спеціалізованим обладнанням, інструментами, а саме: комп'ютери - 18 одиниць, машини швейні - 10 одиниць, обладнання для термообробки - 4 одиниць, верстати з деревообробки - 22 одиниць, верстати з металообробки - 34 одиниць, механічне та електричне обладнання для обробки харчових продуктів - 19 одиниць, теплове обладнання - 10 одиниць, холодильне обладнання - 4 одиниці, електрифіковане обладнання для обробки текстильних матеріалів - 12 одиниць та інше.

Наявність в університеті комп'ютерного обладнання дозволяє використовувати його для забезпечення ефективної організації освітнього процесу.

Інформаційно-технічна база складається з комп'ютерних засобів, програмних продуктів, електронних баз даних, у спеціалізованих кабінетах, а саме: інформаційних технологій; технологічної та профільної освіти; безпеки життєдіяльності та основ охорони праці, дизайну об'єктів проектування. З метою ефективності та осучаснення освітнього процесу є розробка та впровадження інформаційно-методичного забезпечення з урахуванням досягнень сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, функціонування мультимедійних комплексів. Навчально-матеріальна база спеціалізованого кабінету інформаційних технологій постійно поповнюється та модернізується. Поетапно проходить запланована заміна складових частин комп'ютерного

забезпечення для підвищення обчислювальної потужності та продуктивності. Заплановано збільшення кількості комп'ютеризованих робочих місць.

На факультеті технологій та сфери обслуговування освітній процес підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта забезпечується завдяки роботі спеціалізованих кабінетів: інформаційних технологій; технологічної та профільної освіти; безпеки життєдіяльності та основ охорони праці; дизайну об'єктів проектування й спеціалізованих лабораторій: тракторів та автомобілів; матеріалознавства та конструкційних матеріалів; технічної механіки, які розташовані у навчальному корпусі №3.

З метою забезпечення ефективної реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» на базі спеціалізованих кабінетів спланована та виконується наступна робота: оновлюється електронно-інформаційна база науково-методичної літератури, програмного забезпечення проведення лекційних, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів та викладачів. В кабінетах постійно систематизуються матеріали науково-дослідної роботи студентів, а саме: матеріали результатів проведення студентських конференцій, олімпіад дисциплін спеціальності, конкурсів творчих робіт, зразкових дипломних робіт, творчих проектів, тощо.

Кафедра технологічної освіти та побутового обслуговування бере участь у загальноуніверситетській програмі «Херсонський віртуальний університет» та роботі офіційного інформаційного порталу ХДУ. Завдяки наявності та постійному оновленню сайту кафедри інформація про якісний склад кафедри, навчальні дисципліни, що викладаються, навчально-методичне забезпечення доступна кожному відвідувачу цього електронного ресурсу.

В освітньому процесі ефективним є використання і розробка інформаційно-методичного забезпечення з урахуванням досягнень сучасних інформаційних технологій, зокрема підтримка навчальних дисциплін і курсів за технологіями WWW та INTERNET та створення ілюстративно-дидактичних мультимедійних матеріалів з дисциплін спеціальності.

Студентами та викладачами наведене інформаційно-технічне забезпечення активно використовується при підготовці, організації та проведенні лекційних, практичних занять дисциплін та спецкурсів.

Всі приміщення факультету відповідають санітарно-технічним і будівельним вимогам, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності, що підтверджено санітарним паспортом університету.

Комісія ознайомила з наявними документами щодо майна, яке перебуває на балансі університету, і є державною власністю у сфері управління МОН та передане у повне господарське відання університету (Наказ № 621 від 03.06.2016 «Про закріплення державного майна за Херсонським державним університетом», Санітарний паспорт затверджений 23.10.2017р., Акт №05-2-15/3586 санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта від 19-23 жовтня 2017 року).

Загалом матеріально-технічна база відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму

підготовки 6.010103 Технологічна освіта.

6. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

Підготовка здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта реалізується згідно навчально-методичних матеріалів щодо забезпечення освітнього процесу, що включає: освітньо-професійну програму підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр»; навчальні та робочі навчальні плани; навчальні, робочі навчальні програми дисциплін; наскрізні програми практик; робочі програми навчальної, виробничої, переддипломної практик; методичні вказівки щодо організації аудиторної та самостійної роботи студентів дисциплін спеціальності; методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт та атестації здобувачів вищої освіти; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій); критерії оцінювання програмних результатів освітньої діяльності; екзаменаційні матеріали: білети, тести, письмові завдання; підручники і навчальні посібники (у тому числі в електронному вигляді).

До кожної навчальної дисципліни спеціальності викладачами кафедри розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін, що містять авторські програми, робочі програми дисциплін відповідних циклів навчального плану, складено плани лекційних, семінарських, і практичних занять та завдання для самостійної підготовки студентів, критерії оцінювання очікуваних результатів освітньої діяльності, визначено список рекомендованої літератури тощо.

У період з 2013 по 2018 р.р. кафедрою технологічної освіти та побутового обслуговування надруковано 18 навчальних програм для викладання дисциплін напряму підготовки/спеціальності 6.010103 Технологічна освіта, серед яких: «Теорія та методика профорієнтаційної роботи», «Основи проектування одягу», «Технологічний практикум», «Технічний дизайн», «Теорія та методика технологічної освіти», «Менеджмент в освіті та науці», «Конфекціювання матеріалів», «Технологія швейного виробництва», «Технічний дизайн» та інші.

Для забезпечення якості освітньої діяльності колективом викладачів кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування проводиться постійна робота щодо підготовки та видання навчально-методичних матеріалів. Серед останніх матеріалів затверджених вченою радою ХДУ 2 навчальні посібники, 3 навчально-методичних посібників й 11 методичних рекомендацій.

Практична підготовка здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» передбачає проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик.

Практики, що передбачені навчальним планом, проходять відповідно до Положення про проходження студентами ХДУ, і розробленими на його основі, наскрізними і робочими програмами відповідних видів практик, структура і зміст яких відображує: термін проведення практики, мету, завдання практики в результаті виконання яких формуються загальні і професійні компетентності майбутнього фахівця, список рекомендованої літератури (навчально-методичні видання); методичні рекомендації, питання до заліку, форми і методи контролю, вимоги до звіту й критерії оцінювання.

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

Організація та проведення навчальної й виробничої практик підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» здійснюється на підставі договорів, відповідно, із виробничими підприємствами і закладами середньої освіти. Основними базами практик є: Херсонське навчально-виробниче підприємство українського товариства глухих (договір №17/3-1656, чинний з 2014 до 2019р.), КП «Херсонський комунальний транспортний сервіс» (договір №17-6/317 чинний з 2016р. до 2020 р.); Херсонська загальноосвітня школа I-III ступенів №13 Херсонської міської ради (договір №17-6/58 чинний з 01.09.2017р. до 30.06.2018р.), Херсонська загальноосвітня школа I-III ступенів №55 Херсонської міської ради (договір №6/1532 чинний з 2014р. до 2019 р.), Херсонський навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад - ЗОШ I-II ступенів» №8 Херсонської міської ради (договір №17-6/59 чинний з 01.09.2017р. до 30.06.2018 р.), Херсонська загальноосвітня школа I-III ступенів №53 Херсонської міської ради (договір №17-6/61 чинний з 01.09.2017р. до 30.06.2018 р.), Інгулецька загальноосвітня школа I-III ступенів Херсонської області, Білозерського району (договір №17-6/54 чинний з 01.09.2017р. до 30.06.2018 р.), Корсунська загальноосвітня школа I-II ступенів Херсонської області (договір №17-6/55 чинний з 01.09.2017р. до 30.06.2018 р.), Олександрівська загальноосвітня школа I-III ступенів Снігурівської районної ради, Миколаївської області (договір №17-6/56 чинний з 01.09.2017р. до 30.06.2018 р.) та інші.

Атестація якості підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр», проводиться у формі складання іспитів, а, саме: «Педагогіка та психологія», «Методика навчання технологій та креслення у загальноосвітніх навчальних закладах» і захисту дипломної роботи. З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти «бакалавр» до кожного іспиту розроблено програми атестації здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» і затверджено тематику дипломних робіт, керівники яких мають відповідний науковий ступінь та вчене звання.

На кафедрі технологічної освіти та побутового обслуговування, згідно графіку проводяться кафедральні навчально-методичні семінари, головним завданням яких є: координація діяльності при підготовці фахівців споріднених спеціальностей, реалізації міжпредметних зв'язків, створення єдиних вимог щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження сучасних досліджень у споріднених освітніх галузях, вивчення, узагальнення та розповсюдження досвіду роботи провідних науковців та науково-педагогічних працівників університету, співпраця з вчителями закладів середньої освіти, для яких здійснюється підготовка фахівців, проведення спільних засідань та обговорення нагальних проблем науково-практичної та навчально-методичної діяльності. Матеріали семінарів відображено у відповідних протоколах.

До послуг студентів факультету працює бібліотека яка є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету. Обслуговування читачів здійснюється диференційовано на 3-х абонементях та в 6 галузевих читальних залах на 380

місць. Комп'ютерна техніка (27 комп.), що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. У читальних залах Інтернет доступний протягом дня без обмежень, для роботи співробітників університету доступ до Інтернету з комп'ютерів на робочих місцях. Крім того, встановлена система WI-FI дозволяє працювати на території університету всім зареєстрованим користувачам безкоштовно отримувати необхідну навчальну та наукову інформацію протягом дня без обмежень. Кількість користувачів Інтернет в бібліотеці збільшується. Студенти також можуть користуватися фондами обласної наукової бібліотеки ім. О.Гончара, з якою укладено відповідна угода.

На час експертної перевірки у книжковому фонді бібліотеки є 100% навчально-методичного забезпечення для організації освітнього процесу здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта, серед яких: фахові та періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.

Загалом навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» відповідає встановленим вимогам до акредитації освітньої діяльності.

7. Якісні характеристики підготовки фахівців

Аналіз показників результатів останньої передакредитаційної сесії 2017-2018 н.р. здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр», напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта/спеціальності 014 Середня освіта відповідає таким показникам: абсолютна успішність – 100%, якість знань (середній показник) – 60%, середній бал складає – 3,8 бали.

Експертною комісією проведені комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін різних циклів навчального плану із студентами 2-4 курсів напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта/спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Засвоєння циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки перевірялося шляхом проведення комплексних контрольних робіт з дисциплін: «Історія України», «Філософія (філософія, релігієзнавство, етика та естетика)», «Іноземна мова».

Опанування циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки визначалося шляхом проведення комплексних контрольних робіт з дисциплін: «Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист, основи охорони праці)», «Загальна фізика», «Педагогіка».

Опанування циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки: «Технологія конструкційних матеріалів», «Нарисна геометрія та креслення з практикумом», «Теорія та методика технологічної освіти».

За результатами експертної перевірки виконання комплексних

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

контрольних робіт здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» 2-4 курсів виявлено:

за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки проведено ККР з дисципліни «Історія України», «Філософія (філософія, релігієзнавство, етика та естетика)», «Іноземна мова» успішність складає – 100% , якість знань – 64,4% (ККР виконувало 28 студентів) під час самоаналізу успішність складала – 100%, якість знань – 64,3%, що відповідає незначним змінам зменшення в 0,1%;

за циклом дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки проведено ККР з дисципліни «Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист, основи охорони праці)», «Загальна фізика», «Педагогіка» – успішність складає – 100%, якість знань – 63% (ККР виконувало 30 студентів) під час самоаналізу успішність складала – 100%, без змін, якість знань 63,1%, що відповідає незначним змінам збільшення в 0,1%;

за циклом спеціальної (фахової) підготовки проведено ККР з дисципліни «Технологія конструкційних матеріалів», «Нарисна геометрія та креслення з практикумом», «Теорія та методика технологічної освіти» успішність складає – 100%, якість знань – 57,1 % (ККР виконувало 26 студентів), під час самоаналізу успішність складала – 100%, якість знань – 60,3 %, показник в порівнянні зменшився на 3,2%, що відповідає змінам в межах встановленої норми.

В цілому за результатами виконання комплексних контрольних робіт проведених експертною комісією за усіма циклами дисциплін навчального плану здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» з напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта/спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) успішність складає – 100%, якість знань 61,5% – (ККР виконували 48 студентів). Під час самоаналізу успішність складає – 100%, якість знань – 62,6%, в порівнянні зменшилась на 1%, що відповідає змінам в межах встановленої норми.

Експертною комісією була проведена експертиза 20% курсових робіт, 20% дипломних робіт в ході якої виявлено, що якість робіт та об'єктивність оцінок у цілому відповідає вимогам, які висуваються до написання такого виду робіт. При цьому розбіжності між оцінками викладачів та експертів значно не відрізняється.

У процесі експертизи була проведена перевірка якості проведення виробничої практики. Загальна програма практики містить завдання, котрі повною мірою відображають основні напрямки розвитку освітянської системи трудового та технологічного навчання в закладах середньої та позашкільної освіти.

В процесі виробничої практики студентами оформлюється необхідна навчально-методична документація, яка повною мірою відображає головні положення програми практики; студенти переважно добре підготовлені до професійної діяльності, мають сформовані компетентності ерудованого, конкурентоздатного майбутнього вчителя технологій і креслення, який здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення, здатний забезпечувати поєднання теоретичної підготовки з їх практичною діяльністю у закладах середньої освіти.

Голова експертної комісії



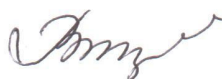
В.П.Титаренко

Аналіз проведених ККР та перевіреної документації свідчать про те, що рівень підготовки фахівців за напрямом 6.010103 Технологічна освіта відповідає вимогам акредитації.

8. Заходи щодо усунення зауважень (приписів) контролюючих органів (МОН, УЛАН, відомчих міністерств тощо) та виконання рекомендацій попередньої експертизи

№	Перелік зауважень	Що зроблено
1.	Поповнювати навчально-методичне забезпечення факультету комп'ютерними програмами, відеоматеріалами та авторськими навчальними, навчально-методичними посібниками зі спеціальних дисциплін.	З метою забезпечення якісної підготовки та ефективної організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти розроблено та надруковано 18 авторських програм, серед яких: «Теорія та методика технологічної освіти», «Теорія та методика профорієнтаційної роботи», «Теорія та методика позашкільної освіти», «Основи проектування одягу», «Технологічний практикум», «Технічний дизайн», «Менеджмент в освіті та науці» та інші; 5 навчально-методичних посібників з дисциплін: «Охорона праці в галузі», «Основи харчових технологій», «Основи проектування одягу», навчально-методичний посібник для написання курсової роботи з «Теорії та методики технологічної освіти» та відеоматеріалів щодо організації аудиторної і самостійної роботи студентів, значно розширено та кількісно збільшено інформаційне забезпечення програмних засобів та ліцензованих пакетів комп'ютерних програм, а саме: Microsoft Office, Adobe Acrobat, Corel Draw, AutoCad 2012, AutoCAD 2014, Компас 3D V15, Adobe Photoshop, The KMPlayer, Nero 7 Premium, ProLing Office, DjVu, Corel Graphics Suite 11, ArchiCad 16, Autodesk 3dsMax.
2.	Активізувати міжнародні зв'язки з провідними університетами Європи, які спеціалізуються в даній галузі з метою встановлення наукової співпраці.	ХДУ і випусковою кафедрою налагоджено міжнародне співробітництво з Zelinska univerzita v Ziline fakulta specialneho inzinierstva Ministerstvo hospodarstva sr odbor krizoveho manazmentu та Academia ozbrojenych sil generala Milana Rastislava Stefannika v Liptovskom Mikulasi (Slovakia).
3.	В межах роботи осередку Всеукраїнської Асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти «ТЕХНОLINE», у складі якого є викладачі кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування, університету та вчителів-методистів в освітній галузі «Технології» м. Херсона,	Для поширення науково-методичних зв'язків з вчителями шкіл Херсонської області щодо впровадження методичних розробок у освітній процес на заняттях технологій викладачами кафедри, в межах роботи осередку Всеукраїнської Асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти «ТЕХНОLINE», систематично проводяться заходи в різних форматах, а, саме: науково-методичні семінари, круглі столи, майстер-класи, конференції, тренінги тощо.

Голова експертної комісії



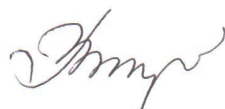
В.П.Титаренко

<p>рекомендується поширити наукові зв'язки з вчителями шкіл Херсонської області щодо впровадження методичних розробок у навчальний процес на заняттях технологій.</p>	<p>За результатами цієї співпраці впроваджено в освітній процес середніх закладів освіти програму гурткових занять з курсу «Моя професія» для учнів 8-х класів загальноосвітніх навчально-виховних закладів України.</p>
---	--

9. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

1.	<p>З'ясувати та відобразити в експертних висновках план підвищення кваліфікації викладачів на 2018р.</p>	<p>У 2018 році жоден викладач випускової кафедри не потребує проходження стажування. Викладачам, які забезпечують освітній процес підготовки бакалаврів за напрямом 6.010103 технологічна освіта планується стажування у 2018 році: Гришанов І.В. відповідно до наказу 376-Д від 20.06.2017 проходження стажування в херсонському національному технічному університеті. Згідно з наказом 152-к від 23.03.2018 направлення на стажування в період з 02.04.2018 по 02.05.2018; Свиридов О.Ф. відповідно до наказу 376-Д від 20.06.2017 проходження стажування в КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». Згідно з наказом 189-к від 12.04.2018 направлення на стажування в період з 16.04.2018 по 16.05.2018; Овдій В.М. включено до Плану-графіку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ХДУ на 2018-2019 н.р. до Херсонського національного технічного університету в період з 01.11.2018 по 30.11.2018. Копії відповідних документів додаються</p>
2.	<p>Відсутня інформація про наявність електронної бібліотеки додаток 6. Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187.</p>	<p>Інформація про електронну бібліотеку відображено на сторінках 350, 383 - 384 акредитаційної справи. Копії відповідних сторінок додаються.</p>
3.	<p>В акредитаційній справі відсутня інформація про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідно додатку 4. (1,2,5) Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.</p>	<p>Інформація про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення відображено на сторінках 387-393, 417 – 421 акредитаційної справи. Копії відповідних сторінок додаються.</p>

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

10. Обґрунтування потреби підготовки фахівців спеціальності

Підставами щодо доцільності акредитації освітньої діяльності здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта є:

- сучасні заклади освіти потребують молодих висококваліфікованих, ерудованих, конкурентоздатних фахівців технологічного спрямування, які володіють не тільки фундаментальною базою фахової підготовки, сучасними інформаційними технологіями і інноваційними методиками навчання технологіям, а й здатного до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення в умовах організації освітньої діяльності в закладах середньої освіти;

- факультет технологій та сфери обслуговування Херсонського державного університету забезпечує підготовку та працевлаштування фахівців технологічної освіти не тільки для закладів середньої освіти м. Херсона й Херсонської області, але й прилеглих районів Миколаївської області;

- підтвердженням попиту вчителів трудового навчання та технологій у регіоні і прилеглих районах є 100% працевлаштування випускників у закладах середньої освіти та позашкільних закладах освіти.

Отже, можливості, які надає університет з підготовки фахівців трудового навчання та технологій, і попит, який існує на сучасному етапі, дозволяють забезпечити в університеті висококваліфіковану та конкурентоспроможну підготовку фахівців галузі знань 0101 Педагогічна освіта напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта.

Експертна комісія вважає за необхідне внести такі пропозиції, що не впливають на загальний висновок, але забезпечать подальший розвиток спеціальності:

1. Поповнювати навчально-методичний фонд факультету комп'ютерними програмами, відеоматеріалами та авторськими навчальними посібниками зі спеціальних дисциплін.

2. Підтримувати та активізувати міжнародні зв'язки з провідними університетами Європи, що спеціалізуються в цій галузі з метою встановлення наукових стосунків обміну та співпраці. Здійснити роботу щодо залучення студентів до участі у програмі подвійного дипломування.

3. Відкоригувати тематику дипломних робіт відповідно змісту ініціативної теми «Формування професійних компетентностей майбутнього фахівця технологій».

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Херсонського державного

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

університету і перевірки результатів діяльності безпосередньо у закладі вищої освіти, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта з ліцензованим обсягом прийому 40 осіб по денній і 25 - заочній формах навчання відповідає нормативним вимогам і може бути акредитована за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор
декан факультету технологій та дизайну
Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г.Короленка



В.П.Титаренко

Член експертної комісії

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри технологічної і
професійної освіти Глухівського національного
педагогічного університету імені О. Довженка



С.В. Білевич

«З експертними висновками ознайомлений»

В.о. ректора Херсонського
державного університету,
професор




Н.А.Тюхтенко

«23» травня 2018 р.

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко


Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта
перший (бакалаврський) рівень

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	40/25	40/25	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2.2	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	1 доктор педагогічних наук, професор 2 кандидата педагогічних наук, доцента	
2.3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	Кандидат педагогічних наук, доцент	
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	29 років	
2.4	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	17,4	+7,4
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
2.5	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
	2) практичної роботи за фахом	10	26,2	+16,2
2.6	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	3 показники - 4 викладачі, 4 показники - 7 викладачів, 5 показників - 4 викладачі, 7 показників - 4 викладачі, 10 показників - 1 викладач, 11 показників - 1 викладач	
2.7	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	Канд.пед. наук, доцент	
	3) з науковим ступенем або вченим званням			
2.8	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

3. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності				
3.1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10,4	+8
3.2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3.3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
3.4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
3.5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності				
4.1	Наявність опису освітньої програми	+	+	
4.2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
4.3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
4.6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

5. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності				
5.1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	4	
5.2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
5.3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
5.4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	50	

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор
декан факультету технологій та дизайну
Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г.Короленка



В.П.Титаренко

Член експертної комісії

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри технологічної і
професійної освіти Глухівського національного
педагогічного університету імені О. Довженка

«3 експертними висновками ознайомлений»

В.о. ректора Херсонського
державного університету,
професор




С.В. Білевич



Н.А.Тюхтенко

«23» травня 2018 р.

Голова експертної комісії




В.П.Титаренко

Якісні характеристики підготовки фахівців
напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта
Перший бакалаврський рівень

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,4	+14,4
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63,0	+13,0
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,1	+7,1
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
-----	---	---	---	--

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор
декан факультету технологій та дизайну
Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г.Короленка



В.П.Титаренко

Член експертної комісії

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри технологічної і
професійної освіти Глухівського національного
педагогічного університету імені О. Довженка



С.В. Білевич

«3 експертними висновками ознайомлений»

В.о. ректора Херсонського
державного університету,
професор




Н.А.Тюхтенко

«23» травня 2018 р.

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки
напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта»/
спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Денна форма навчання

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки										Самоаналіз			Експертна перевірка			
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Середній бал		
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																							
1	Історія України	2	17-6-211	6	6	100	2	33,3	2	33,3	2	33,3	-	-	100	66,7	3,8	100	66,7	4,0	Середній бал		
2	Філософія (філософія, релігієзнавство, етика та естетика)	3	17-6-311	9*	8	100	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-	100	62,5	3,7	100	62,5	3,7	Середній бал		
3	Іноземна мова	4	17-6-411	14	14	100	-	-	9	64,2	5	35,8	-	-	100	64,2	3	100	64,2	3,6	Середній бал		
Цикл природничо-наукової підготовки																							
4	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний)	3	17-6-311	9*	8	100	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-	100	62,5	3,8	100	62,5	3,6	Середній бал		

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії

проф. В.П. Титаренко

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора Херсонського
державного університету

Н.А. Тюхтенко
2018 рік



Графік

проведення комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки
напрямам підготовки 6.010103 Технологічна освіта

№ п/п	Напрямам підготовки (спеціальність)	Дисципліна	Група	Дата	Час	Ауд.	Викладач	Експерт
1.	Спеціальність 014. Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Історія України	17-6-211	21.05.2018	08.30	125	доцент Геренбург О.В.	
2.	Напрямам підготовки 6.010103 Технологічна освіта:	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист, основи охорони праці)	17-6-311	21.05.2018	08.30	127	доцент Разлівінських Ю.О.	
3.	Напрямам підготовки 6.010103 Технологічна освіта	Теорія та методика технологічної освіти	17-6-411	21.05.2018	11.50	115	доцент Шпак Л.М.	
4.	Спеціальність 014. Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Технологія виробництва конструкційних матеріалів	17-6-211	21.05.2018	13.40	125	доцент Носова І.О.	
5.	Напрямам підготовки 6.010103 Технологічна освіта	Філософія (філософія, релігієзнавство, етика та естетика)	17-6-311	21.05.2018	13.40	127	доцент Гришанов І.В.	
6.	Напрямам підготовки 6.010103 Технологічна освіта	Іноземна мова	17-6-411	21.05.2018	13.40	115	викладач Костюшко В.І	
7.	Спеціальність 014. Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Нарисна геометрія та креслення з практикумом	17-6-211	22.05.2018	08.30	125	доцент Чепок Р.В.	
8.	Напрямам підготовки 6.010103 Технологічна освіта	Педагогіка	17-6-411	22.05.2018	08.30	115	доцент Шипко А.Л.	
9.	Напрямам підготовки 6.010103 Технологічна освіта	Загальна фізика	17-6-311	22.05.2018	13.40	127	доцент Овдій В.М	

Декан факультету технологій та сфери обслуговування

В.І.Чепок